

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA YANG BERASAL DARI  
KELUARGA *BROKEN HOME* DAN HARAPAN-HARAPAN MEREKA  
TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH  
(Studi Kasus)**

Margareta Septiani  
Universitas Sanata Dharma  
2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: bagaimana deskripsi motivasi belajar tiga subjek yang mengalami *broken home*, apa saja hal-hal yang mempengaruhi motivasi belajar subjek, apa sajakah harapan-harapan subjek yang berasal dari keluarga *broken home* terhadap layanan bimbingan dan konseling di sekolah? Bagaimanakah persepsi subjek terhadap layanan bimbingan dan konseling di sekolah? Penelitian ini dilakukan di sebuah sekolah SMK swasta Yogyakarta. Subjek penelitian adalah tiga siswa kelas X yang berasal dari keluarga *broken home*.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, instrumen yang digunakan lembar observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah membuat verbatim kemudian mereduksi data ke dalam verbatim, melakukan *coding* pada verbatim, dan memasukkan teori dari hasil analisis data. Penelitian ini menggunakan studi kasus untuk mendalami permasalahan yang terjadi pada setiap subjek. Subjek penelitian adalah siswa kelas X SMK Swasta Yogyakarta yang terdiri dari tiga orang. Objek yang diteliti adalah untuk mengetahui motivasi belajar tiga siswa yang berasal dari keluarga *broken home*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang berasal dari keluarga *broken home* motivasi belajarnya terganggu, artinya motivasi belajar ketiga subjek jika teringat masalah keluarga aktifitas belajar menjadi terganggu, dalam arti siswa mengalami kesulitan belajar di kelas dan membuat siswa menangis di dalam kelas dan siswa menjadi tidak konsentrasi dan kurang fokus saat jam pelajaran. Hal-hal yang mempengaruhi motivasi belajar ketiga subjek, subjek pertama ingin membahagiakan dan membuat bangga orang tua terutama ayahnya. Subjek kedua, ibunya selalu memberikan motivasi supaya subjek kuat dalam menjalani hidup, semangat, dan doa. Subjek ketiga, suport yang selalu diberikan oleh ibunya berdampak positif untuk diri subjek, kelak subjek ingin membuat ibunya bangga. Terkait dengan layanan BK di sekolah mereka mempunyai harapan untuk guru BK di sekolah yaitu kinerja guru BK lebih ditingkatkan kembali untuk kebaikan bersama.

Kata kunci : motivasi belajar, *broken home*, layanan BK.

**ABSTRACT**

**THE DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION OF BROKEN  
HOME FAMILY TREE STUDENTS AND THEIR HOPES TOWARD THE  
GUIDANCE AND COUNSELLING SERVICES AT SCHOOL  
(A Case Study)**

Margareta Septiani  
Sanata Dharma University  
2015

The purpose of this research was to know how the description of three subjects learning motivation that comes from broken home family tree was, what the things that influenced the subjects learning motivation were, what the subjects hopes toward the guidance and counselling services at school were, and how the subjects perception against the guidance and counselling services at school was. This research was undertaken at a private vocational senior high school in Yogyakarta. The subjects of this research were three students of X Grade that were originated from broken home family.

This was a qualitative research type. The technique used was interview with observation and interview guide sheets as the instruments. The analysis data technique used was verbatim arrangement and then reducing the data into verbatim, coding at the verbatim, and entering the theory against the data analysis results. This research used case study in order to in-depth literate the topic of the subjects which were three students of X Grade of private vocational senior high school in Yogyakarta. The object studied was the learning motivation of three students of broken home family tree.

The results showed that the learning motivation of the students of broken home family tree was interfered, which meant the learning activity of the three subjects were disturbed when remembered the family problems, and the students experienced studying difficulty and cried in classroom so out of concentration and lack of focus in the course hours therefore. The matters that influenced the learning motivation of the three subjects were for the first subject was to make the parents especially the father happy and proud while for the second one was the mother had always given motivation to the subject so as to be strong to live the life, enthusiasm, and prayer, and for the third one was the support that had always been given by the mother produced positive impact for the subject self, and the subject wish to make the mother proud in the future. The subjects had the hopes for the performance increasing of the guidance and counselling teacher for the collective goodness concerned with the guidance and counselling services at school.

Keywords : motivation, learning, *broken home*, layanan BK.